

平成 13 年度、一関高専 1 年生が数ナビを 1ヶ月利用した感想
(1,2,3,4 は、学科ごとの割合です。)

問 2-1 数ナビを使う授業はおもしろい (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	90.0	87.2	78.6	61.5	79.4	127
2) どちらでもない	10.0	12.8	16.7	35.9	18.8	30
3) いいえ	0.0	0.0	4.8	2.6	1.9	3

問 2-2 数ナビはグラフが簡単にかけるのでよい (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	92.5	100.0	100.0	89.7	95.6	153
2) どちらでもない	7.5	0.0	0.0	10.3	4.4	7
3) いいえ	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0

問 2-3 数ナビを使うと、頭がよけいに混乱する (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	10.0	2.6	9.5	10.3	8.1	13
2) どちらでもない	35.0	48.7	38.1	51.3	43.1	69
3) いいえ	55.0	48.7	52.4	38.5	48.8	78

問 2-4 数ナビを家や寮で勉強するときも使った (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	55.0	59.0	52.4	46.2	53.1	85
2) どちらでもない	25.0	17.9	21.4	15.4	20.0	32
3) いいえ	20.0	23.1	26.2	38.5	26.9	43

問 2-5 数ナビは、 x, y の座標を表にできるのでよい (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	90.0	87.2	90.5	76.9	86.3	138
2) どちらでもない	10.0	12.8	7.1	23.1	13.1	21
3) いいえ	0.0	0.0	2.4	0.0	0.6	1

問 2-6 数ナビは、自分の好きな箇所を拡大できるのでよい (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	95.0	87.2	85.7	82.1	87.5	140
2) どちらでもない	5.0	12.8	11.9	17.9	11.9	19
3) いいえ	0.0	0.0	2.4	0.0	0.6	1

問 2-7 数ナビは、文字式のまま計算できるのでよい (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	77.5	84.6	95.2	87.2	86.3	138
2) どちらでもない	20.0	15.4	4.8	12.8	13.1	21
3) いいえ	2.5	0.0	0.0	0.0	0.6	1

問 2-8 数ナビを使うことにより数学が嫌いになった (N= 160 名)						
	1	2	3	4	全体	数
1) はい	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
2) どちらでもない	30.0	25.6	26.2	23.1	26.3	42
3) いいえ	70.0	74.4	73.8	76.9	73.8	118

問 2-9 数ナビを使うことにより新しく発見したことがある (N= 160 名)						
	1	2	3	4	全体	数
1) はい	25.0	35.9	50.0	38.5	37.5	60
2) どちらでもない	62.5	48.7	28.6	33.3	43.1	69
3) いいえ	12.5	15.4	21.4	28.2	19.4	31

問 2-10 数ナビを私は授業のときしか使用しない (N= 160 名)						
	1	2	3	4	全体	数
1) はい	22.5	17.9	31.0	35.9	26.9	43
2) どちらでもない	35.0	20.5	16.7	12.8	21.3	34
3) いいえ	42.5	61.5	52.4	51.3	51.9	83

問 2-11 数ナビを利用して数学につき考えるようになった (N= 160 名)						
	1	2	3	4	全体	数
1) はい	22.5	15.4	14.3	10.3	15.6	25
2) どちらでもない	72.5	71.8	57.1	56.4	64.4	103
3) いいえ	5.0	12.8	28.6	33.3	20.0	32

問 2-12 数ナビを利用すると数学の理解がさらに深められる (N= 160 名)						
	1	2	3	4	全体	数
1) はい	65.0	59.0	57.1	48.7	57.5	92
2) どちらでもない	35.0	41.0	40.5	43.6	40.0	64
3) いいえ	0.0	0.0	2.4	7.7	2.5	4

問 2-13 数ナビのおかげで数学が前よりおもしろくなった (N= 160 名)						
	1	2	3	4	全体	数
1) はい	57.5	38.5	47.6	30.8	43.8	70
2) どちらでもない	40.0	61.5	45.2	56.4	50.6	81
3) いいえ	2.5	0.0	7.1	12.8	5.6	9

問 2-14 数ナビは、操作が面倒くさい (N= 160 名)						
	1	2	3	4	全体	数
1) はい	27.5	28.2	42.9	35.9	33.8	54
2) どちらでもない	42.5	30.8	19.0	41.0	33.1	53
3) いいえ	30.0	41.0	38.1	23.1	33.1	53

問 2-15 数ナビを使って数学が前より分かるようになった (N= 160 名)						
	1	2	3	4	全体	数
1) はい	55.0	43.6	57.1	48.7	51.3	82
2) どちらでもない	42.5	53.8	42.9	43.6	45.6	73
3) いいえ	2.5	2.6	0.0	7.7	3.1	5

問 2-16 数ナビを使って計算力が落ちたような気がする (N= 160 名)		1	2	3	4	全体	数
1) はい		15.0	7.7	7.1	12.8	10.6	17
2) どちらでもない		45.0	64.1	38.1	30.8	44.4	71
3) いいえ		40.0	28.2	54.8	56.4	45.0	72

問 2-17 数ナビを使うと難しい内容も簡単に見える (N= 160 名)		1	2	3	4	全体	数
1) はい		62.5	46.2	47.6	51.3	51.9	83
2) どちらでもない		30.0	41.0	40.5	17.9	32.5	52
3) いいえ		7.5	12.8	11.9	30.8	15.6	25

問 2-18 数ナビは最大・最小を簡単に見つけるのでよい (N= 160 名)		1	2	3	4	全体	数
1) はい		90.0	69.2	76.2	76.9	78.1	125
2) どちらでもない		10.0	28.2	21.4	23.1	20.6	33
3) いいえ		0.0	2.6	2.4	0.0	1.3	2

問 2-19 数ナビは、数学上の疑問をすぐに解決してくれる (N= 160 名)		1	2	3	4	全体	数
1) はい		47.5	25.6	14.3	35.9	30.6	49
2) どちらでもない		50.0	56.4	61.9	46.2	53.8	86
3) いいえ		2.5	17.9	23.8	17.9	15.6	25

問 2-20 数ナビがあると、自分で考えなくなる (N= 160 名)		1	2	3	4	全体	数
1) はい		27.5	28.2	16.7	28.2	25.0	40
2) どちらでもない		50.0	48.7	40.5	46.2	46.3	74
3) いいえ		22.5	23.1	42.9	25.6	28.8	46

問 2-21 数ナビを通し、友達と数学の話をする機会が増えた (N= 160 名)		1	2	3	4	全体	数
1) はい		15.0	17.9	9.5	2.6	11.3	18
2) どちらでもない		57.5	48.7	31.0	25.6	40.6	65
3) いいえ		27.5	33.3	59.5	71.8	48.1	77

問 2-22 数ナビが近くにあると、問題を解くとき安心だ (N= 160 名)		1	2	3	4	全体	数
1) はい		75.0	84.6	71.4	61.5	73.1	117
2) どちらでもない		25.0	12.8	21.4	25.6	21.3	34
3) いいえ		0.0	2.6	7.1	12.8	5.6	9

問 2-23 数ナビが無くても、関数は十分理解できる (N= 160 名)		1	2	3	4	全体	数
1) はい		5.0	10.3	16.7	10.3	10.6	17
2) どちらでもない		60.0	51.3	50.0	51.3	53.1	85
3) いいえ		35.0	38.5	33.3	38.5	36.3	58

問 2-24 数ナビは、できるだけ使わないようにしてきた (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	20.0	15.4	14.3	17.9	16.9	27
2) どちらでもない	40.0	66.7	45.2	48.7	50.0	80
3) いいえ	40.0	17.9	40.5	33.3	33.1	53

問 2-25 数ナビは、x 軸との交点を求めれてくれるのでよい (N= 160 名)

	1	2	3	4	全体	数
1) はい	90.0	82.1	88.1	76.9	84.4	135
2) どちらでもない	10.0	17.9	9.5	20.5	14.4	23
3) いいえ	0.0	0.0	2.4	2.6	1.3	2