

数学に関する意識調査

クラス_____ 番号_____ 氏名_____

この調査は、皆さんが「数学」についてどのような意識を持っているかを調査し、今後の授業の参考にしようとするものです。現在学んでいる個々の数学の科目に対する印象ではなく、「数学の学習」そのものに対して、どのような考えを持っているかを答えて下さい。

1 数学に関する次の(1)~(30)の項目につき、あなたはどのように思いますか。
各項目につき、自分に該当すると思う番号(1~5)に 印をつけて下さい。

	全くそうではない	あまりそうではない	どちらともいえない	まあそうである	全くそうである
(1) 自分は数学の計算には自信がある	1	2	3	4	5
(2) 数学という科目は暗記科目だと思う	1	2	3	4	5
(3) 数学の計算では途中の式変形も重要である	1	2	3	4	5
(4) 数学は得意科目である	1	2	3	4	5
(5) 数学の知識は社会に出てからは役に立たない	1	2	3	4	5
(6) 数学は公式を覚えていればそれでよい	1	2	3	4	5
(7) 数学の勉強の仕方は分かっている	1	2	3	4	5
(8) 数学は勉強すれば誰でも分かるようになる	1	2	3	4	5
(9) 数学の問題を解くのはおもしろい	1	2	3	4	5
(10) 数学の計算をするのは面倒だ	1	2	3	4	5
(11) 数学は答えがあっていればそれでよい	1	2	3	4	5
(12) 数学の証明問題を考えるのは面倒くさい	1	2	3	4	5
(13) 数学は好きな科目だ	1	2	3	4	5
(14) 数学の問題を考えていると時間がたつのを忘れることがある	1	2	3	4	5
(15) 数学の難しそうな問題はすぐにあきらめてしまう	1	2	3	4	5
(16) 数学の勉強をする目的は分かっている	1	2	3	4	5
(17) 数学の定理や公式は、その証明まで覚える必要はない	1	2	3	4	5
(18) 数学は計算問題より応用問題の方がおもしろい	1	2	3	4	5
(19) 数学の勉強についていくのは大変だ	1	2	3	4	5
(20) 自分の答が解答と違うときは、どこで間違えたのか見直す	1	2	3	4	5

(21) 数学的な考え方は、すべての人に必要なものではない	1	2	3	4	5
(22) 数学は奥が深い学問だ	1	2	3	4	5
(23) 数学の問題が解けると、うれしくなる	1	2	3	4	5
(24) 数学で証明をすることの意味がわからない	1	2	3	4	5
(25) 数学の授業時間は長く感じられる	1	2	3	4	5
(26) 中学校の数学の授業は楽しかった	1	2	3	4	5
(27) 数学は他の科目より時間をかけて勉強している	1	2	3	4	5
(28) 数学を勉強していてもすぐあきる	1	2	3	4	5
(29) いろいろな場面で数学の知識は必要である	1	2	3	4	5
(30) 数学の授業時間は楽しい	1	2	3	4	5

2 数学に関する次のような場面において、あなたは不安を感じますか、それとも感じませんか。
次の(1)~(34)の各項目につき、自分にあてはまると思う番号(1~5)に 印をつけて下さい。

	全く不安ではない	あまり不安ではない	どちらでもない	すこし不安である	とても不安である
(1) これから数学の授業が始まる時	1	2	3	4	5
(2) 数学のテスト勉強をする時	1	2	3	4	5
(3) 自分の分からない数学の問題を友達が解いた時	1	2	3	4	5
(4) 2^x などの指数関数が出てきた時	1	2	3	4	5
(5) 数学の教科書で新しい章に入るとき	1	2	3	4	5
(6) 数学のテスト結果が悪かった時	1	2	3	4	5
(7) 数学の課題を出された時	1	2	3	4	5
(8) 方程式を解かなければならない時	1	2	3	4	5

(裏に続く)

	全く不安ではない	あまり不安ではない	どちらでもない	すこし不安である	とても不安である
(9) 数学の先生が教室に入ってきたとき	1	2	3	4	5
(10) 数学のテスト結果が返されるとき	1	2	3	4	5
(11) 数学の公式や定理を忘れたとき	1	2	3	4	5
(12) 関数のグラフを描かなければならないとき	1	2	3	4	5
(13) 数学の先生が板書を始めたとき	1	2	3	4	5
(14) 数学のテストを受けるとき	1	2	3	4	5
(15) 分からない問題を数学の先生に質問するとき	1	2	3	4	5
(16) 文字式の計算をしなければならぬとき	1	2	3	4	5
(17) 次は数学の授業だと思うとき	1	2	3	4	5
(18) 前の時間に出された数学の宿題をやってこなかったとき	1	2	3	4	5
(19) 板書が終わらないうちに先生が黒板を消したとき	1	2	3	4	5
(20) $\sin x$ や $\cos x$ などの三角関数が出てきたとき	1	2	3	4	5
(21) 専門科目で数学が使われたとき	1	2	3	4	5
(22) 明日が数学のテストのとき	1	2	3	4	5
(23) 数学の問題の解き方が分からないとき	1	2	3	4	5
(24) 分数や小数の数値計算をしなければならぬとき	1	2	3	4	5
(25) 数学の授業で先生の質問に答えるとき	1	2	3	4	5
(26) 1週間後に数学のテストがあるとき	1	2	3	4	5
(27) $\log x$ などの対数関数が出てきたとき	1	2	3	4	5
(28) 数学の問題の説明を受けてもよく分からないとき	1	2	3	4	5
(29) 数学の授業を欠課したとき	1	2	3	4	5
(30) 自分で数学の教科書を見て勉強するとき	1	2	3	4	5
(31) 数学のテスト範囲が広いとき	1	2	3	4	5
(32) 方程式や不等式を解かなければならぬとき	1	2	3	4	5
(33) 数学の定理や公式の意味が分からないとき	1	2	3	4	5
(34) 図形の問題が出てきたとき	1	2	3	4	5

3 数学に限らず、一般に授業中のテストや定期試験を受けるとき、あなたはどのような気持ちになりますか。次の (1)~(16) の各項目について、「はい」「いいえ」のうち自分にあてはまると思うものに 印をつけて下さい。

- | | | |
|---|----|-----|
| (1) 私は大事な試験を受けるとき、よく汗をかく | はい | いいえ |
| (2) 私は急に試験をされるとひどくあわててしまう | はい | いいえ |
| (3) 私はテストを受けているとき、悪い点だったらどうしようかと気になってたまらない | はい | いいえ |
| (4) 私は試験がすんでも、試験のことが気になってご飯がおいしくない | はい | いいえ |
| (5) 私はテストを受けているとき、他の人は自分よりも良くできているように思う | はい | いいえ |
| (6) 私は学力テストや定期試験のときは緊張する | はい | いいえ |
| (7) 私はテストを受ける前はひどく気になる | はい | いいえ |
| (8) 私は試験中、試験と関係ないことを考えているようだ | はい | いいえ |
| (9) 私は試験のとき、あがってしまっていて、分かっていることでもうまく書けないことがある | はい | いいえ |
| (10) 私はテストの前は、自信ができて楽しくなる | はい | いいえ |
| (11) 私はテストの後はいつもいやな気持ちになる | はい | いいえ |
| (12) 私は定期試験の前は試験のことが気になってたまらない | はい | いいえ |
| (13) 私はテストのとき、点数のことは気にならない | はい | いいえ |
| (14) 私は前のテストでは良い点を取っていても、次のテストには自信がもてない | はい | いいえ |
| (15) 私はテストの後で、思っていたより良くできたと思う | はい | いいえ |
| (16) 私はテストのときは胸がドキドキする | はい | いいえ |

多数の項目への回答、ありがとうございました。