

資料の概要

ここでは、読売新聞の「論点」に掲載された記事と、グラフ電卓を授業で利用する場合に、その使い方を説明するために作成したプリントを収録した。

- (1) 「数学教育革命」遅れた日本 [読売新聞「論点」，2002年9月29日]

グラフ電卓の機能や海外での利用状況を紹介すると同時に、この電卓を有効活用すれば、どちらかというと計算力重視で行われてきた従来の数学教育を、思考力重視の教育に変革することができることを述べ、国策としての対応が必要であることを訴えた。

- (2) 数ナビ TI-89 の使い方に関する授業時の配付資料

数ナビ TI-89 の使い方 (1) : 最初の使い方，代数計算，グラフ描画のさせ方など

数ナビ TI-89 の使い方 (2) : グラフ画面における諸機能の使い方と具体例

数ナビ TI-89 の使い方 (3) : 関数 $f(x)$ の定義の仕方

数ナビ TI-89 の使い方 (4) : 代数的な式の計算例

数ナビでグラフ・アートに挑戦：グラフ・アートの作成方法の解説